



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**16º ROTEIRO**

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA**

**PROFESSOR: CELIA VERRI E SUELI DUTRA**

**TURMA: SRM – GRUPO 2**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24/08/2020 A 28/08/2020**

***OLÁ QUERIDOS ALUNOS! MAIS UMA SEMANA DE ATIVIDADES SE INICIA. SE  
PRECISAREM DE AJUDA ESTOU A DISPOSIÇÃO PELO WHATSAPP.***

<b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?</b>	<b>LÍNGUA PORTUGUESA:</b> ESCRITA DE PALAVRAS, LEITURA, ADJETIVOS. <b>MATEMÁTICA:</b> DESENVOLVER O RACIOCÍNIO LÓGICO, A PERCEPÇÃO VISUAL, DIVISÃO POR MEIO DE SITUAÇÕES PROBLEMA.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• DESENVOLVER A ATENÇÃO.</li> <li>• ESTIMULAR A OBSERVAÇÃO.</li> <li>• DESENVOLVER O RACIOCÍNIO.</li> <li>• ESTIMULAR A PERCEPÇÃO VISUAL.</li> <li>• ENTENDER O PROCESSO DE DIVISÃO.</li> <li>• ESTIMULAR A ESCRITA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA OU CABEÇALHO COMPLETO EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.</li> <li>• QUEM ESTÁ FAZENDO EM FOLHA IMPRESSA <b>NÃO</b> PRECISA FAZER NO CADERNO TAMBÉM. SOMENTE NA FOLHA.</li> </ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ORGANIZE SEUS ESTUDOS!</li> <li>• FAÇA UM POUCO POR DIA, SEGUINDO AS DATAS E AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA NO GRUPO.</li> <li>• PRESTE ATENÇÃO NOS COMANDOS AO LADO DE CADA ATIVIDADE, QUE ESTARÁ INDICANDO COMO VOCÊ DEVERÁ FAZER COM CADA ATIVIDADE.</li> </ul>

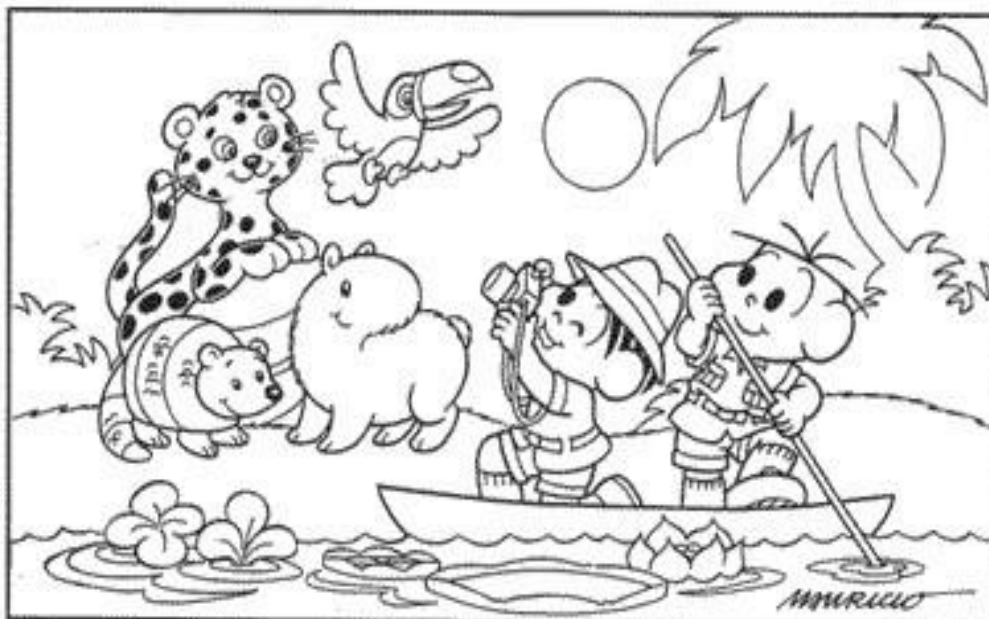
➤ **TERÇA-FEIRA - 25/08/2020**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

# JOGO DOS 7 erros



ENQUANTO A MÔNICA FOTOGRAFAVA, NOTOU SETE DETALHES DIFERENTES ENTRE AS DUAS CENAS. SEJA UM BOM FOTÓGRAFO TAMBÉM E ENCONTRE AS SETE DIFERENÇAS.



CONCENTRE-  
SE E BOA  
SORTE!

OBSERVE A IMAGEM DO JOGO DOS SETE ERROS E FAÇA UMA LISTA DE PALAVRAS.

---

---

---

---

---

➤ QUARTA-FEIRA - 26/08/2020

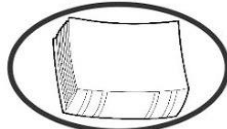
LÍNGUA PORTUGUESA



**PINTE O ADJETIVO MAIS ADEQUADO PARA CADA FIGURA**

LEMBRE-SE:

**ADJETIVO É A CLASSE DE PALAVRAS ENCARRREGADA DE ATRIBUIR CARAVTERÍSTICAS AOS SUBSTANTIVO, ELE INDICA SUAS QUALIDADES E ESTADOS.**



BONITO

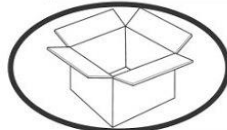
ALTO

GROSSO

CONFORTÁVEL

ESPERTA

LONGA



VAZIA

QUADRADA

NOVA

CURTA

AQUÁTICA

ESPAÇOSA



GELADO

DELICADO

FINO

DOCE

CHEIO

MORENO



MEDROSO

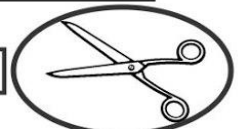
CALADO

VELOZ

FELIZ

EDUCADA

AFIADA



COLORIDO

CONFORTÁVEL

PESADO

MACIA

TRISTONHA

BONDOSA



GORDO

ZANGADO

SEGURO

ALEGRE

SORRIDENTE

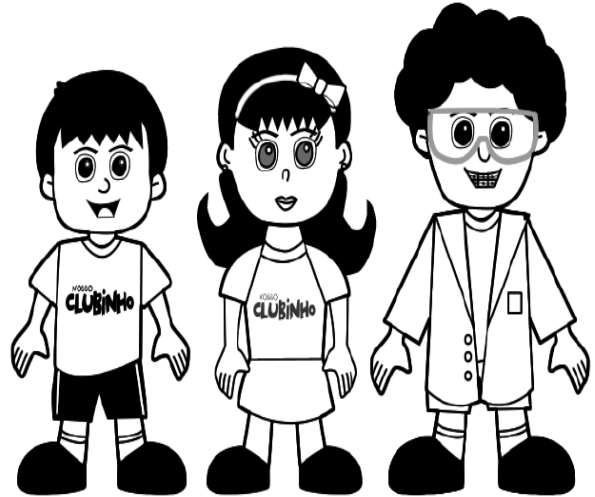
PEQUENA



➤ QUINTA-FEIRA - 27/08/2020

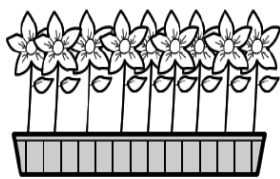
MATEMÁTICA

1) BINHO, GABY E JULINHO GANHARAM 12 BALÕES PARA DISTRIBUIR IGUALMENTE ENTRE SI. COM QUANTOS BALÕES CADA UM DELES FICARÁ?



CADA CRIANÇA FICARÁ COM \_\_\_\_ BALÕES

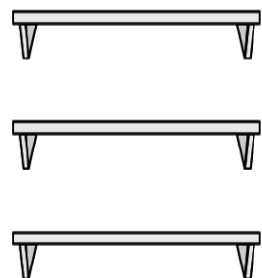
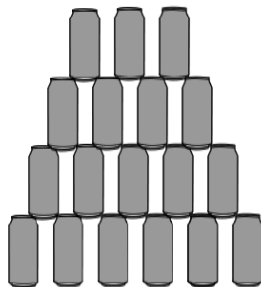
2) DESENHE TODAS AS FLORES DO CANTEIRO NOS VASOS CONFORME A ORIENTAÇÃO:



CADA VASO DEVERÁ  
FICAR COM A MESMA  
QUANTIDADE DE FLORES



3) BINHO TEM UMA COLEÇÃO DE LATINHAS, QUE ESTÃO EXPOSTAS EM 3 PRATELEIRAS. AJUDE-O DISTRIBUIR AS LATINHAS IGUALMENTE ENTRE AS 3 PRATELEIRAS. DESENHE A SOLUÇÃO.



ALÉM  
DECOMPLETAR  
COM  
DESENHOS,  
VOCÊ IRÁ  
FAZER A  
CONTINHA.

➤ **SEXTA-FEIRA - 28/08/2020**

**MATEMÁTICA**

PERCEPÇÃO VISUAL

COMPLETE OS XALES QUE AS VOVÓS ESTÃO TECENDO.

OBSERVE  
COM  
ATENÇÃO E  
CONTINUE A  
SEQUÊNCIA.

CAPRICHE NA  
PINTURA!

